



# Partizipative Qualitätsentwicklung in Ganztagsschulen mit Quigs gestalten

Sarah Spannruft & Lea Heiligtag, Serviceagentur "Ganztägig lernen" NRW

Bildungskonferenz Rhein-Sieg-Kreis, 30.11.2023

GEFÖRDERT VON:

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen







# Was ist Quigs?





# **Zum Hintergrund**



## Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung

"Das Potenzial einer kind- und jugendorientierten Konzeption liegt in der konkreten sozialpädagogischen Weiterentwicklung von Ganztagsschule und somit auch der von Kindern und Jugendlichen erlebten Ganztagsbildung."

Spannungs- und Abhängigkeitsverhältnis zwischen

- subjektiven Bedürfnissen des Einzelnen
- objektivierten Bedarfen von Gruppen (Kinder/Jugendlichen und Eltern) sowie
- c) impliziten und expliziten **gesellschaftlicher Anforderungen** an das Individuum aber auch an die Institution (Ganztags-)Schule sowie den interagierenden Professionen

(Altermann et. al 2023: Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung. Impulse für die pädagogische Praxis und die Wissenschaft. Waxmann Verlag. Münster.)

André Altermann, Anneka Beck, Sarah Spannruft,

#### Kind- und jugendorientierte Ganztagsbildung

Impulse für die pädagogische Praxis







### Ziele und Merkmale von Quigs

- → Perspektiven von Kindern und Jugendlichen als Ausgangspunkt der Qualitätsentwicklung
- → Formate und Aufbau fördern Beteiligung am Prozess
- → Gemeinsame Gestaltung einer kind- und jugendorientierten Ganztagsbildung
- → Didaktisch-methodisches Vorgehen für den Ganztagsschulentwicklungsprozess

# Konzeptionelle Merkmale

partizipativ & dialogisch

reduziert & fokussiert



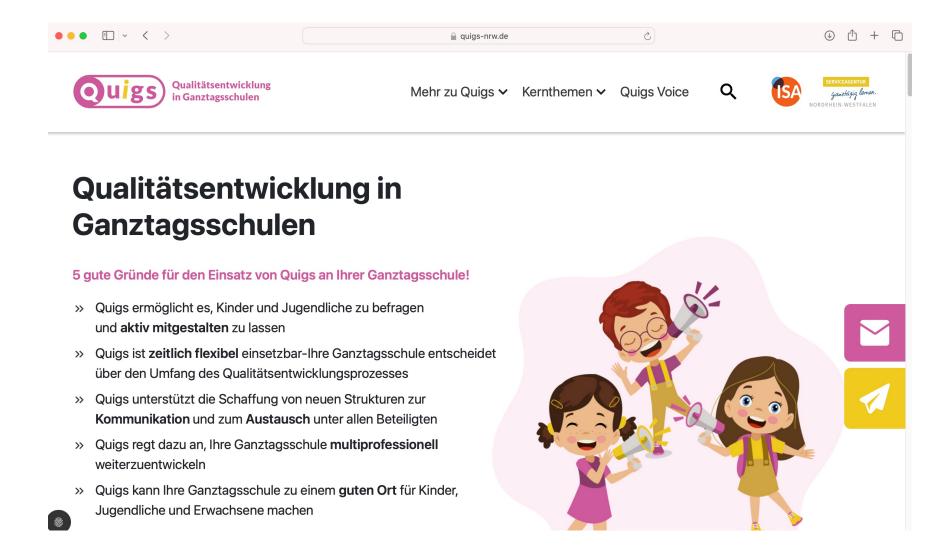
digital & selbsterklärend

handlungsleitend aber nicht fremdbestimmt

Adressat\*innenorientiert



#### Unterstützende Elemente auf der Website



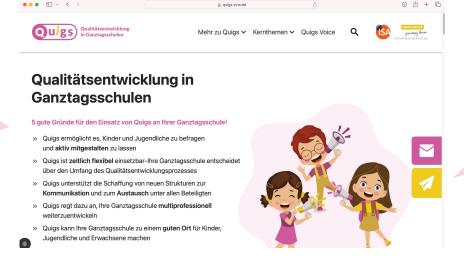
www.quigs-nrw.de

#### Unterstützende Elemente auf der Website

Qualitätskreislauf

Methodisch-didaktische Anleitungen

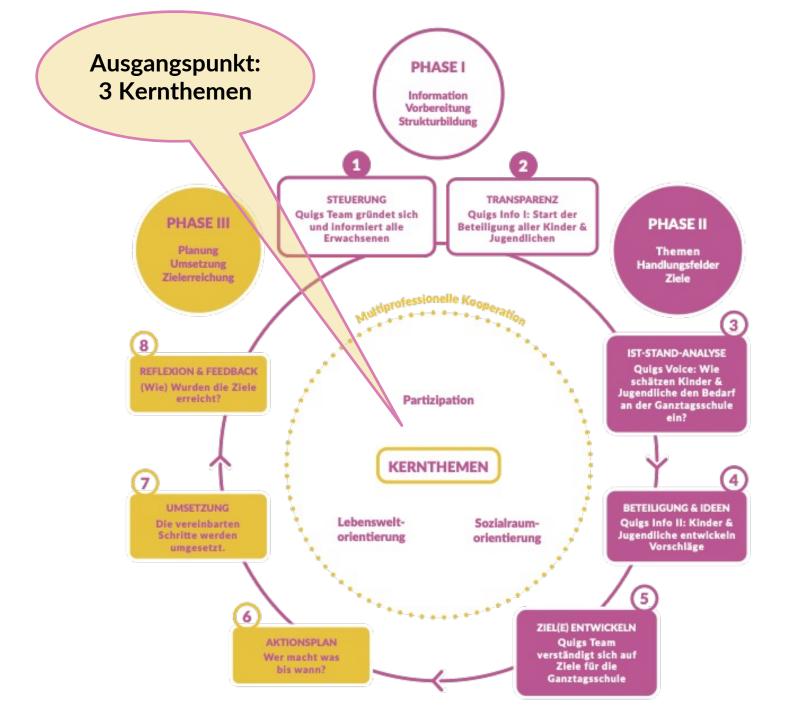
**Erklärvideos** 



**Quigs Guide** 

Fachtexte mit Reflexionsfragen

Qugis Voice Abstimmungstool



# **Speeddating**





#### **Speeddating in 2 Runden**

#### Runde 1

Diskutieren Sie folgendes Statement aus der Sicht eines Kindes/Jugendlichen:

An meiner Schule wissen die Erwachsenen, was mich beschäftigt und fragen mich nach meiner Meinung.



#### **Speeddating in 2 Runden**

#### Runde 2

Ergänzen Sie den folgenden Satz aus der Sicht eines Kindes/Jugendlichen:

Wenn ich an meiner Schule mehr mitbestimmen und gestalten könnte, dann würde ich ...

# Quigs Voice

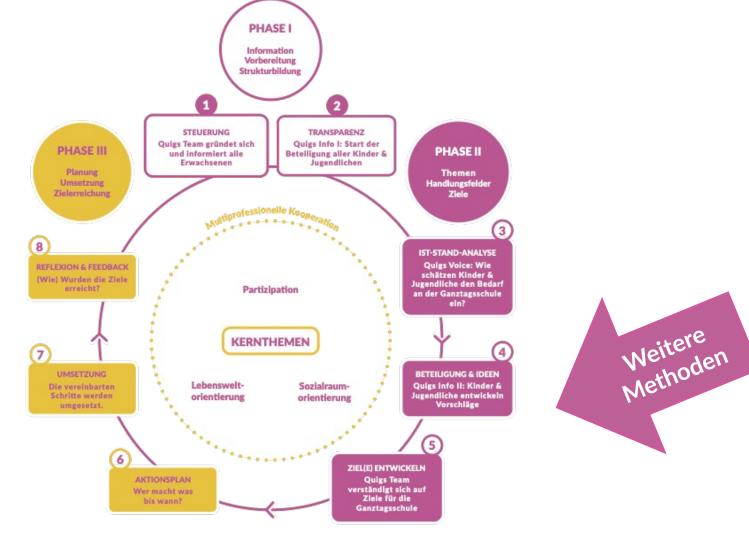






- Eröffnet Dialog zwischen den Beteiligten, mit Kindern & Jugendlichen
- Sensibilisierung für Themen der kind- und jugendorientierten Ganztagsbildung
- Ermittlung von Tendenzen, wo und wie Kinder & Jugendlichen an der Schule etwas verändern möchten

## Wie geht es weiter?



# Bericht aus der Praxis Quigs



## Partizipation & Demokratie lernen

- Partizipation von Kindern/Jugendlichen hat kein Begründungsdefizit sondern ein Umsetzungsdefizit.
- Nicht nur vom Kind/Jugendlichen her denken, sondern Kindern/Jugendlichen selbst eine Stimme geben und sie aktiv beteiligen.
- Eine kind- und jugendorientierte pädagogische Haltung einnehmen.

# **Feedback**









# Vielen Dank!

Das Team rund um Quigs ist per E-Mail zu erreichen: kontakt.quigs@isa-muenster.de

Schauen Sie auch auf unsere Website – dort finden Sie Termine für eine digitale Sprechstunde!

Sarah Spannruft & Lea Heiligtag, Serviceagentur "Ganztägig lernen" NRW

GEFÖRDERT VON:

Ministerium für Schule und Bildung des Landes Nordrhein-Westfalen





