

THE INTERNET IN 2023 EVERY MINUTE



Die Bedeutung von Digitalen Medien im Grundschulalter

Matthias Felling, AJS NRW

2.11.2023 / Siegburg

2022



Foto: Matthias Felling

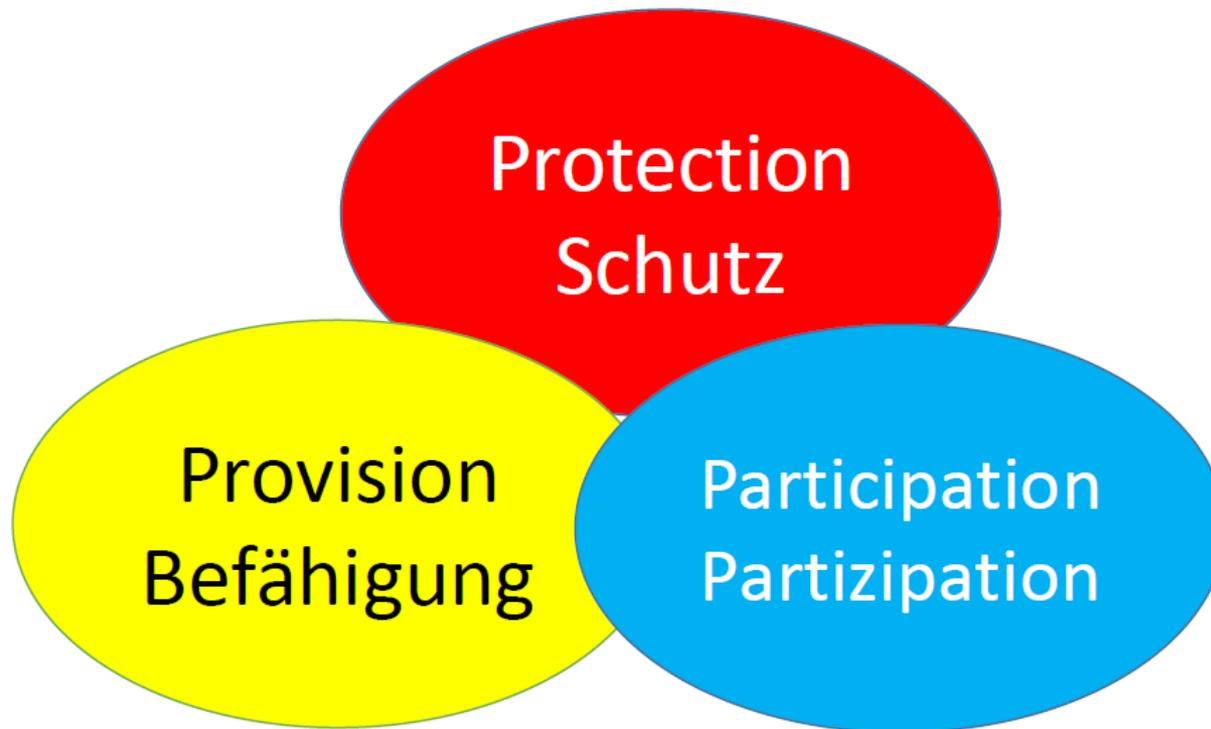
Wovor wollen wir Heranwachsende schützen?

vor Bildern, die Angst machen
vor Beleidigung und Hass
vor falschen Freunden
vor blöder Anmache
vor bedrohlichen Leuten
vor Lügen & radikalen Ideologien
vor zuviel Öffentlichkeit
vor sich selbst
vor Medien, die süchtig machen
vor Eltern und Pädagogen
vor Firmen, die ihr Geld wollen

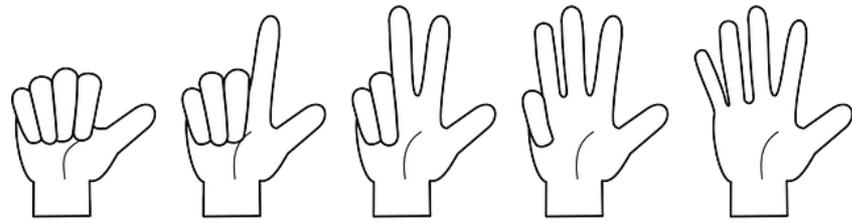
...

Dreiklang aus Schutz, Befähigung & Beteiligung

UN-Kinderrechtskonvention



Fünf Prinzipien



- Dran bleiben!
- Bewusst Auswählen!
- Für verantwortungsvolle Nutzung sensibilisieren!
- Technik zu eigen machen!
- Alltagstaugliche Regelungen finden!

Dran Bleiben!

Bedeutung für Lebenswelt verstehen

Faszination nachempfinden

Perspektive wechseln



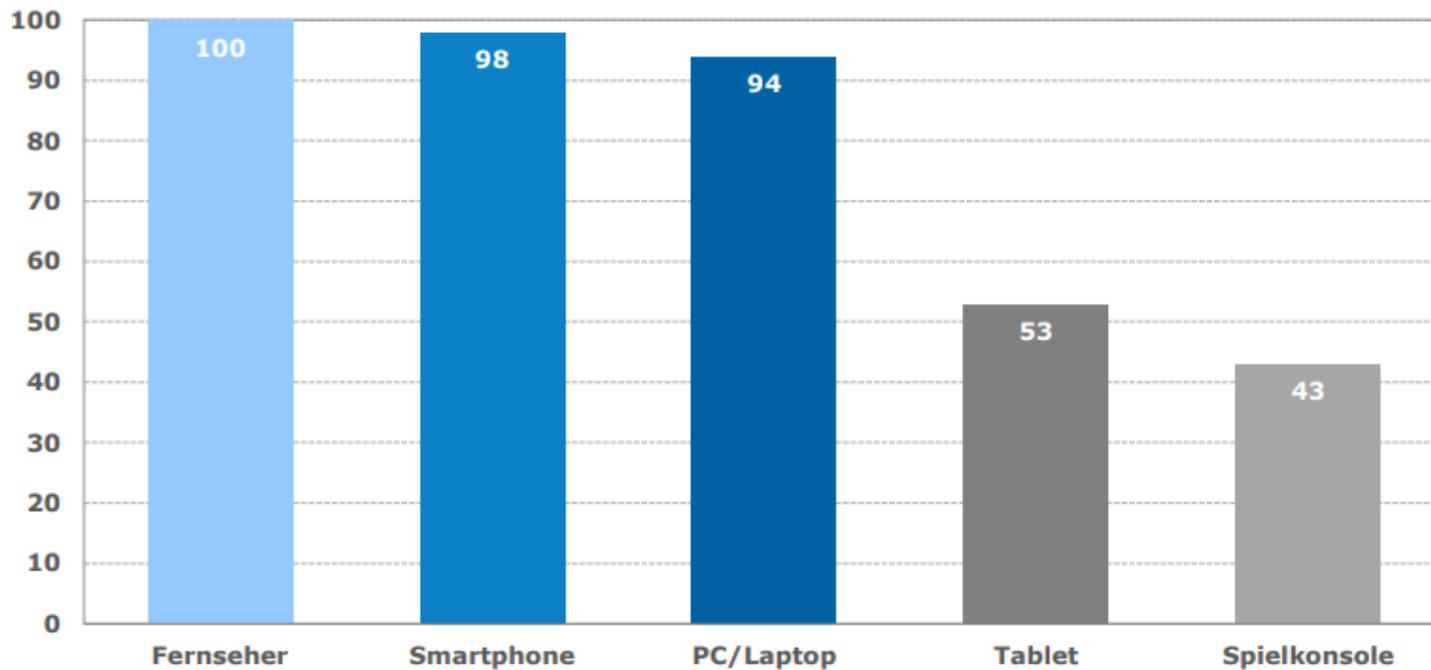


Foto: Matthias Felling



Foto: Matthias Felling

Geräte in Haushalten mit Kindern von 3 bis 13 Jahren, Auswahl, gestützt (Angaben in %)

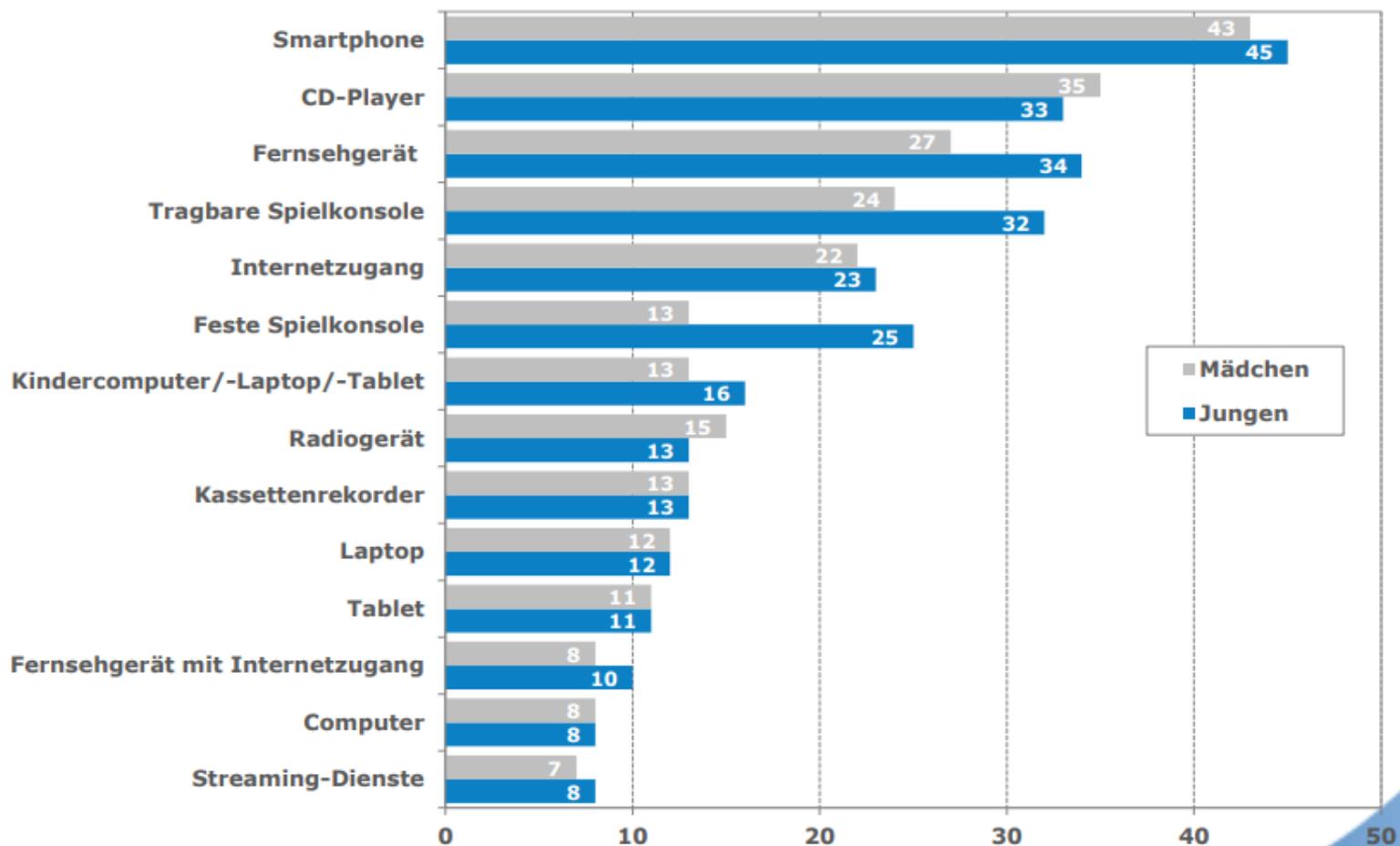


Quelle: Guth: Kinderwelten 2023, S. 3.

Basis: n=1.222 Mütter mit Kindern, 3-13 Jahre.

Persönlicher Besitz von Medien nach Geschlecht

Angaben der Haupterzieher*innen, nach Geschlecht, Auswahl, 2022 (Angaben in %)

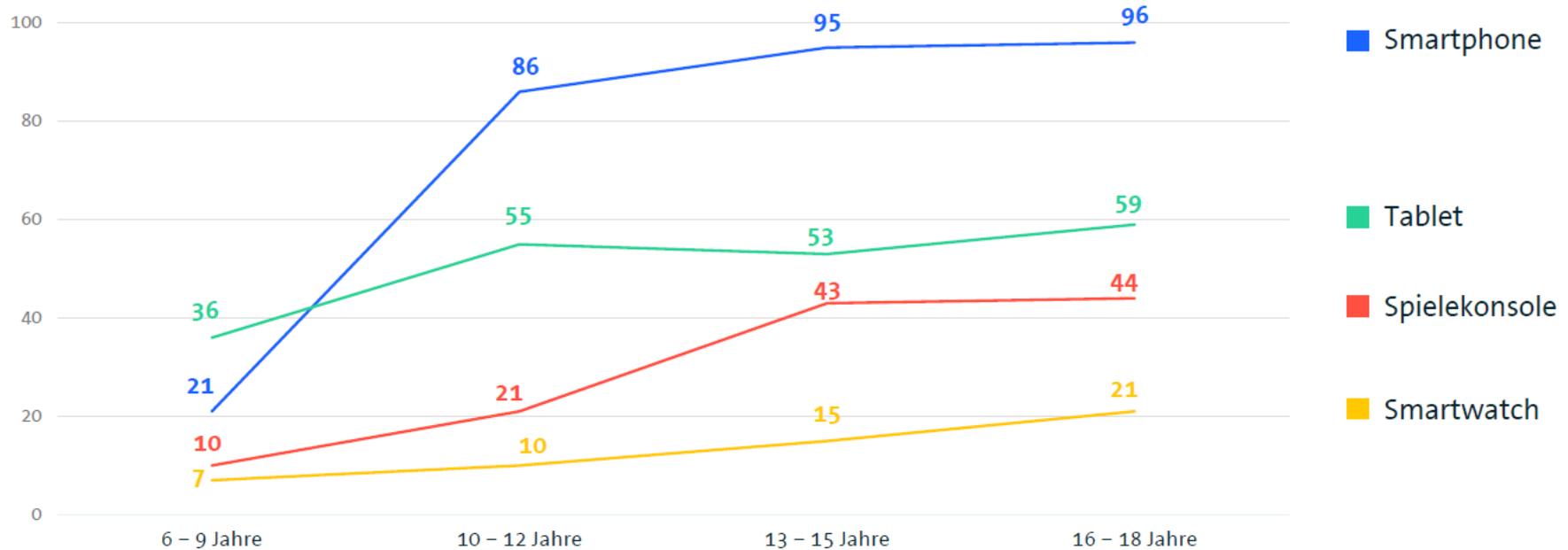


Quelle: mpfs: KIM-Studie 2022, S. 6.

Basis: n=1.219, Haupterzieher*innen mit Kindern, 6-13 Jahre.

Mit 10 Jahren machen Kinder einen Technologiesprung

Welche der folgenden Geräte hast Du persönlich schon?



Dran Bleiben!

Bedeutung für Lebenswelt verstehen

Faszination nachempfinden

Perspektive wechseln



Echtes Interesse zeigen!

Bewusst Auswählen!

Angebote testen und bewerten

Austausch anregen

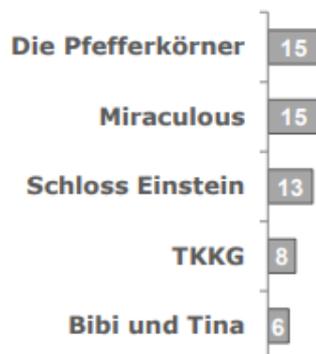
Kindgerechte Inhalte nutzen



Die beliebtesten TV-Sendungen von Mädchen und Jungen 2023

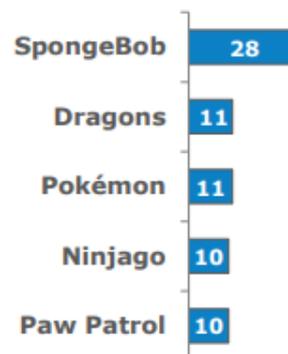
Ungestützt (Mehrfachnennungen möglich), Top 5, Auswahl, Angaben in %

Mädchen

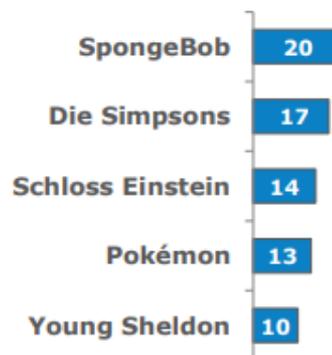
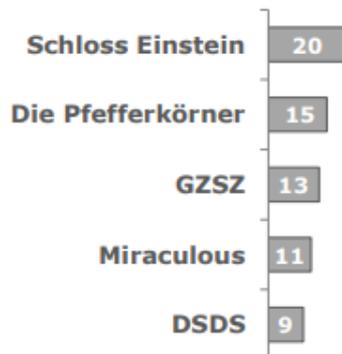


6-9 Jahre

Jungen



10-12 Jahre



Quelle: iconkids & youth: Trend Tracking Kids 2023, S. 32/33.

Basis: n=722 Mädchen; n=739 Jungen; 6-19 Jahre.

[FLIMMO - Elternratgeber für TV, Streaming & YouTube](#)

HERZERWÄRMENDES SOMMERABENTEUER
Sommer-Rebellen
Ab 12.08.2021 im Kino

Alter ▾ Anbieter ▾ Bewertung ▾ Inhalte in TV & Streaming suchen 🔍

Jetzt im TV

ZUR TV-ÜBERSICHT >

- ANIMATIONSSERIE Zack und die Zoobande (5+)
- SERIE Die Thundermans (7+)
- ANIMATIONSSERIE Phineas und Ferb (5+)
- ANIMATIONSSERIE Paw Patrol (3+)
- SERIE Gute Zeiten, schlechte Zeiten

Was läuft im TV?

- KIKK von ARD und ZDF
- SUPER RTL
- Disney Channel
- nick
- RTL
- RTLZWEI
- 7
- Logo

Neu bei Streaming-Anbietern

- ANIMATIONSSERIE Zöes Zauberschrank (3+) (Netflix, Prime Video, Kika.de)
- ANIMATIONSSERIE Centaurworld (7+) (Netflix)
- ANIMATIONSFILM Drachenzähmen leicht gemacht 2 (9+) (Netflix, Prime Video)
- ANIMATIONSSERIE Käptn Balu und seine tollkühne Crew (5+) (Disney+)
- SPIELFILM Mein Freund, der Dino (9+) (Prime Video)



Du bist hier: Startseite



Neu im Kino



Unsere Bewertung

Eure Bewertung (1)

8 Jahre

Tom & Jerry (2021)

Zwischen Tom und Jerry läuft seit ihrer Erfindung als Cartoon-Helden eine turbulente Katz- und Maus-Jagd. Beide Trickfiguren ärgern sich auch in diesem Realfilm ständig. Dann wird Tom bezahlter Mausfänger.

[Mehr zum Film](#)

< 1 2 3 4 5 >

Kinoprogramm

Welche Filme laufen in deiner Nähe?
Gib die Stadt ein, in der du wohnst oder eine Stadt in deiner Nähe. In dem Feld darunter kannst du zusätzlich den Film aussuchen, den du gerne sehen möchtest.

[Jetzt Kino finden](#)

[Schreib uns!](#)

[Eure Fragen, unsere Antworten](#)

Filme gegen Langeweile



Die musst du sehen!

Besonders schöne Filme im Stream, im TV oder auf Video können ein guter Zeitvertreiber sein. Klappi hat die besten Tipps für dich.

[Zu den Filmtipps](#)

Neu: DVD/Blu-ray/Stream

- Espan 2**
> [Mehr zum Film](#)
- Engel - Wenn Wünsche wahr werden**
> [Mehr zum Film](#)
- Mein Bruder, der Superheld**
> [Mehr zum Film](#)
- Jim Knopf und die Wilde 13**
> [Mehr zum Film](#)
- Lena & Snowball**
> [Mehr zum Film](#)

Filme im Fernsehen

- Fr** **Küss den Frosch**
20.08. Disney Channel 20:15
- Fr** **Die Croods**
20.08. super RTL 20:15
- Sa** **Paper Planes - Träumen Emus vom Fliegen?**
21.08. KIKKA 13:30

Tipps & Termine

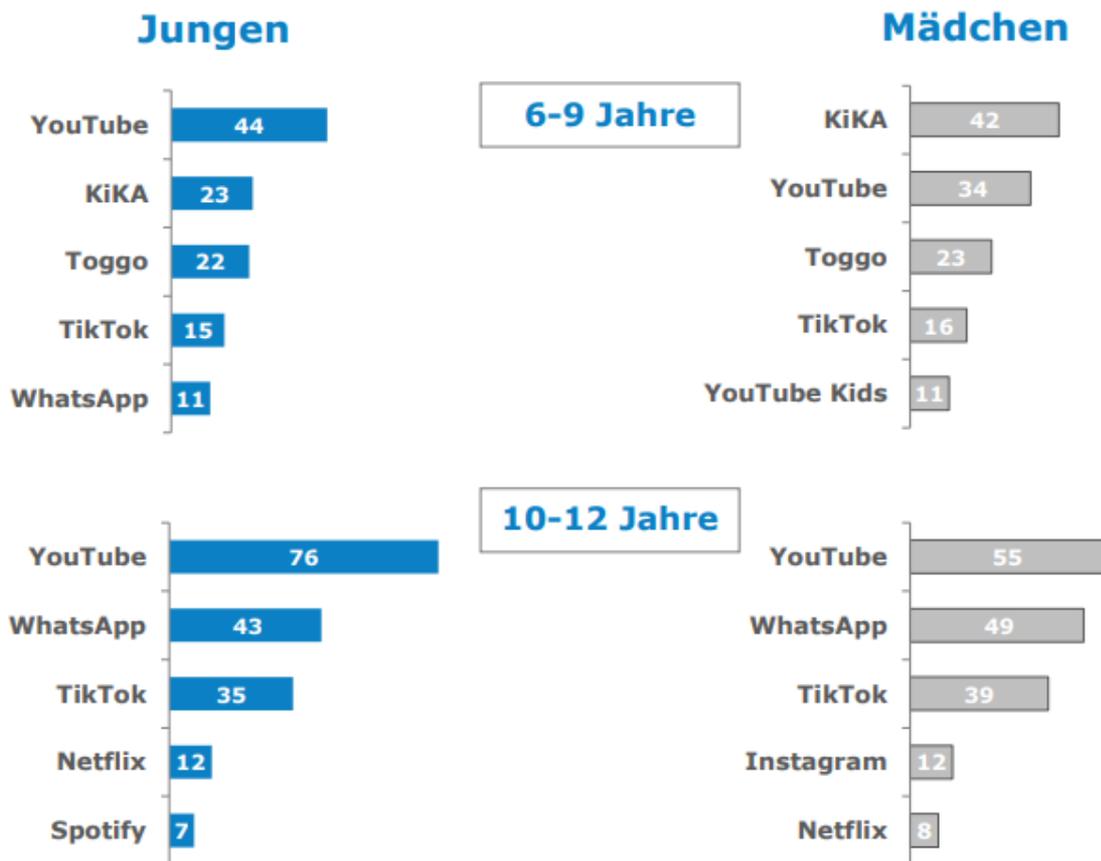
So 12.09. **Rabazz Leipzig**
 12.7. - 23.7.2021

[Zum Kalender](#)

Kinderfilmwelt: Startseite

Die beliebtesten Websites und Apps von Jungen und Mädchen 2023

Ungestützt, Top 5, nach Alter und Geschlecht, Auswahl (Angaben in %)



Quelle: iconkids & youth: Trend Tracking Kids 2023, S. 191-192.

Basis: n=666 6-19-jährige Mädchen und n=690 6-19-jährige Jungen, die das Internet nutzen.

für Kinder

für Lehrkräfte

für Eltern



Lernen & Schule



Hobby & Freizeit



Spiel & Spaß



Mitreden & Mitmachen



Das Internet-ABC wird 20 Jahre alt!
Erfahrt, wie das Internet-ABC dabei hilft, das Internet sicher und klug zu nutzen. [Hier geht es zur Jubiläumsseite für Erwachsene.](#)

★★★★★ 32 Bewertungen 59 Kommentare

[für Kinder](#) [für Erwachsene](#)

Neues übers Netz



Hilfe bei Kummer

A-Z Lexikon

Newsletter bestellen!




Themenmonat Energiesparen
Entdeckt im Themenmonat Energiesparen praktische Tipps für euer Zuhause! Teilt eure eigenen Energiespar-Ideen mit anderen Kindern und tauscht euch hier aus.

★★★★★ 10 Bewertungen 0 Kommentare

[weiterlesen](#)

Themenmonate



Fragt uns!

Habt ihr Fragen zu Computer und Internet? Oder möchtet ihr erzählen, was euch besonders interessiert? Dann seid ihr hier genau richtig.

Wir versuchen, alle Anfragen so schnell

Pädagogischer Ratgeber zu digitalen Spielen.

Wir testen Games mit Kindern und Jugendlichen



Suche



Spiele

Pädagogische
Beurteilungen



Ratgeber

Infos zu Chancen &
Risiken digitaler Spiele

[Spieleratgeber NRW - Der pädagogische Ratgeber zu Computer- und Konsolenspielen \(spieleratgeber-nrw.de\)](https://www.spieleratgeber-nrw.de)

Bewusst Auswählen!

Angebote testen und bewerten

Austausch anregen

Kindgerechte Inhalte nutzen

Über Medien reden!

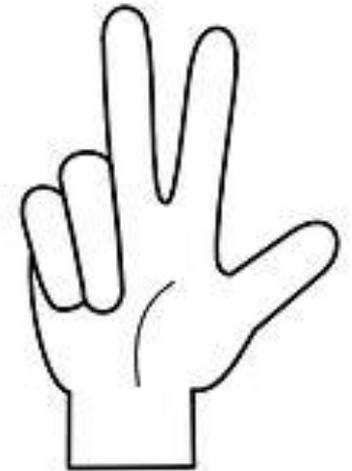


Verantwortungsvolle Nutzung!

Auseinandersetzung mit Risiken
von Medien

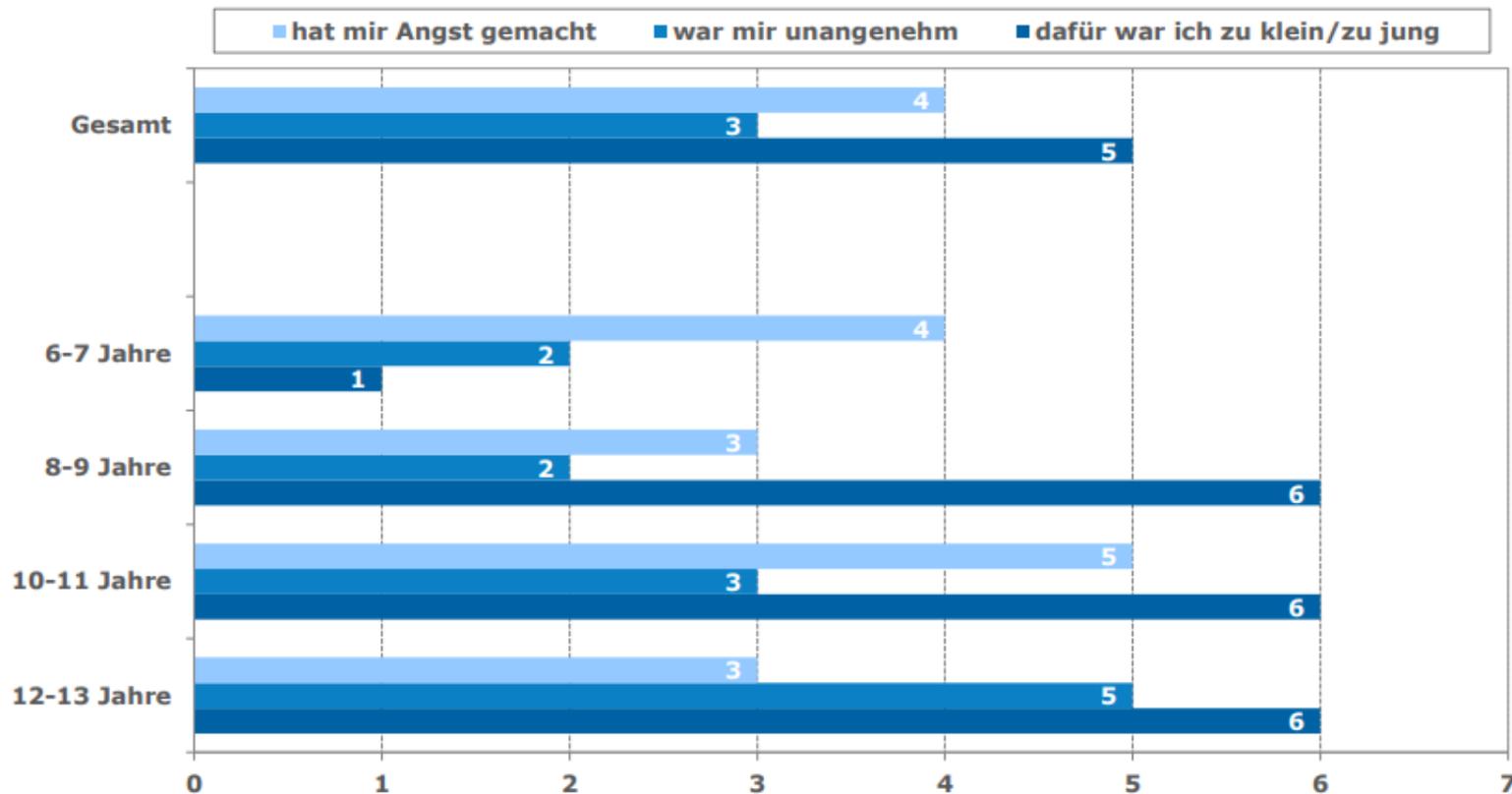
Respektvolle Nutzung

Datenschutz & Medienkompetenz



Probleme im Internet: Kontakt mit unangemessene Inhalte

Bist du schon mal auf Sachen gestoßen, die dir unangenehm waren, die dir Angst gemacht haben oder für die du zu klein/jung warst? Auswahl (Angaben in %)



Quelle: mpfs: KIM-Studie 2022, S. 64.

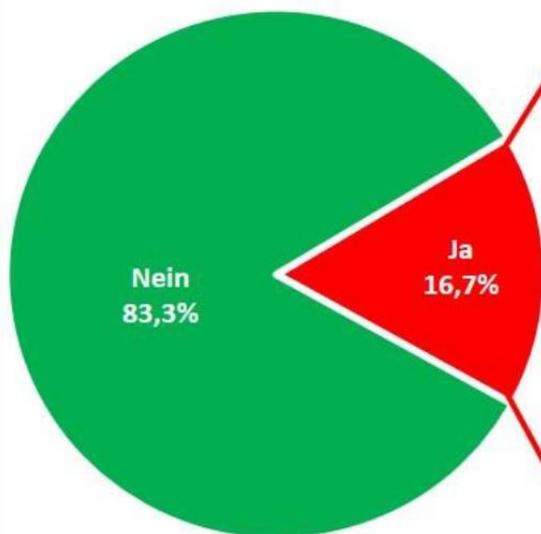
Basis: n=854, 6-13 Jahre, Internetnutzer*innen.

Studie Cyberlife IV / 2022

Schüler*innen zwischen 8 und 21 Jahren

Cybermobbingfälle

2020: „Ja“ = 17,3%



n=3.011; Angaben in %

Art und Weise des Cybermobbings

2020

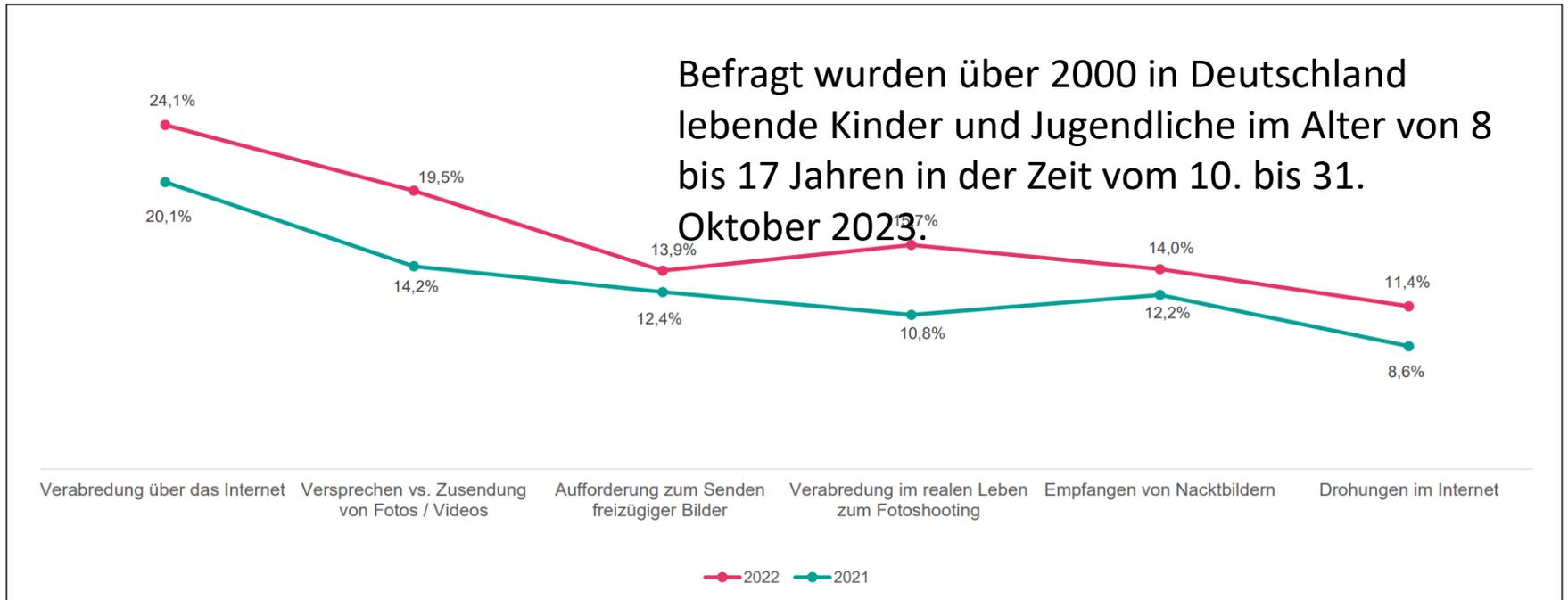


n=467; Angaben in %

Abb. 82: Erlebte Fälle von Cybermobbing

ARTEN VON CYBERGROOMING

Übersicht – Vergleich zum Vorjahr Total

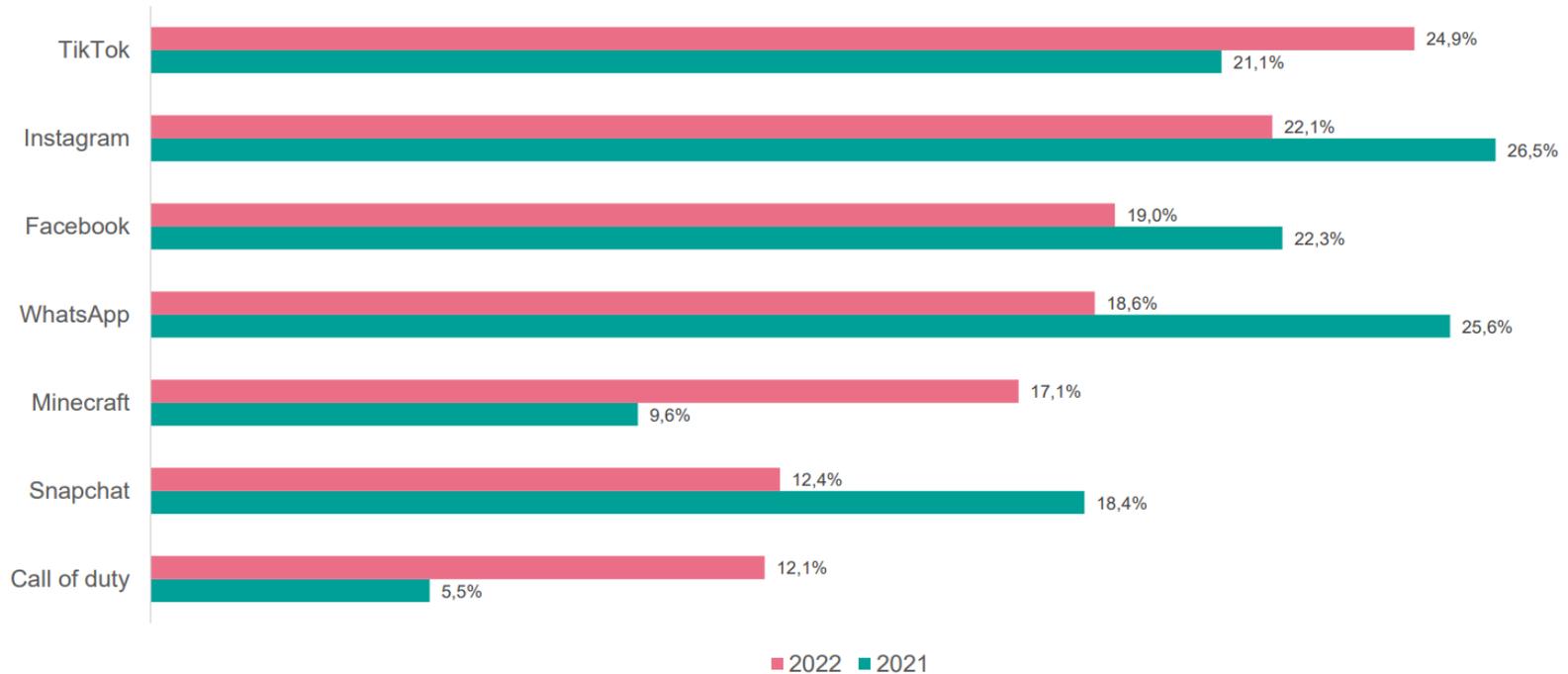


Angabe der „Ja“-Werte

Basis (n): 2022: 2.002 Befragte
2021: 1.905 Befragte

CYBERGROOMING

Die sieben häufigsten Social Media Kanäle, Internet-Dienste und Online-Games



Frage 20: „Kannst du sagen, auf welchem Social Media Kanal oder über welchen Online-Dienst oder über welchen Messenger-Dienst oder bei welchem Online-Game du eine der eben beschriebenen Erfahrungen gemacht hast?“

Basis (n): 2021: 532 Befragte
2022: 619 Befragte
Mehrfachnennungen

ARTEN VON CYBERGROOMING

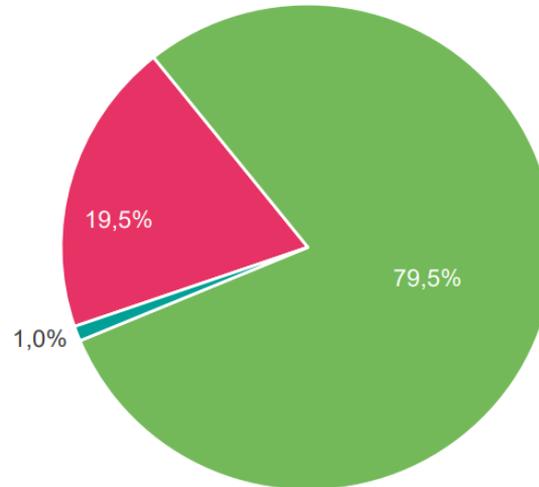
Versprechen vs. Zusendung von Fotos / Videos

GAME

„Hey super Spielzug! Ich habe gesehen, Dir fehlt noch xy um das nächste Level zu erreichen. Ich kann Dir dabei helfen. Musst mir nur ein Bild von Dir schicken... Gerne eins mit ein bisschen Haut. 🙄“

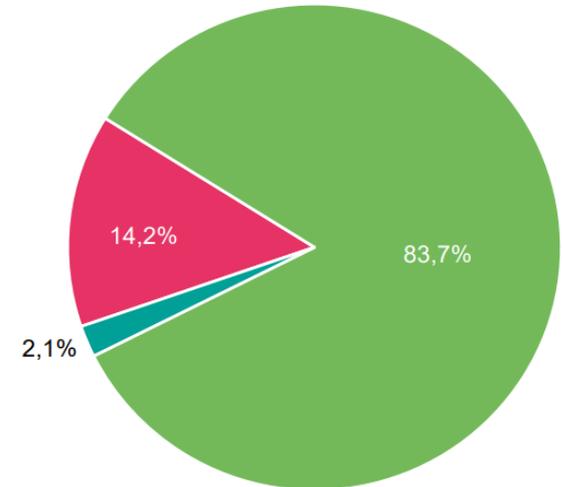
[...]

2022



■ Ja ■ Nein ■ Keine Angabe

2021



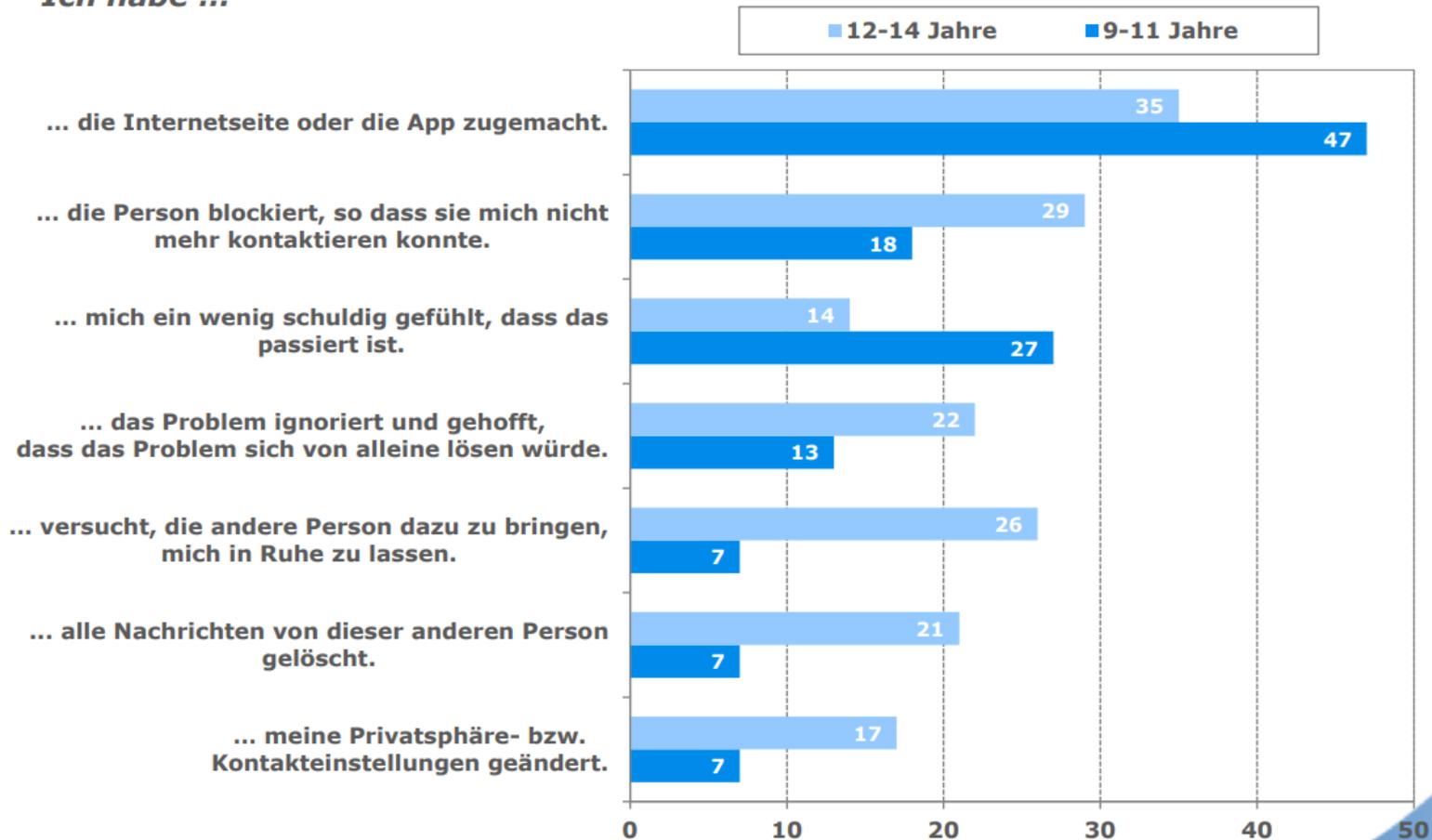
■ Ja ■ Nein ■ Keine Angabe

Frage 14: „Hast du im Internet schon mal eine Person kennen gelernt, die schon erwachsen ist? Und hat dir diese Person etwas versprochen (zum Beispiel bei einem Online-Game die Aufnahme in einen Clan oder sonst Geld, coole Klamotten, Spielzeug oder ein Handy) wenn du ihr umgekehrt zum Beispiel Fotos oder Videos von dir gibst?“

Basis (n): 2022: 2.002 Befragte
2021: 1.905 Befragte

Was machen Kinder, wenn sie Probleme im Internet haben?

Nach Alter, Auswahl (Angaben in %)
Ich habe ...



Quelle: Hasebrink/Lampert/Thiel, EU Kids online 2019, S. 33.

Basis: n=92 Kinder, 9-17 Jahre.

Methode: Weitergeben

Schüler*innen bekommen Nachrichten
(auf Zetteln)



Sie haben vier Möglichkeiten, etwas mit diesen Nachrichten zu tun:

1. In Postkiste legen
(=weiterleiten in Gruppe)
2. In Mülleimer legen
(=löschen)
3. In Alarmkiste legen
(=Hilfe / Unterstützung holen)
4. Behalten
(=Nachricht bleibt privat)



[» Weitergeben - AJS NRW](#)

Methode: Weitergeben / /PRAXIS/

A



„Du bist eine meiner BFFs! Wenn Du mir die Nachricht nicht zurückschickst, heißt das, dass ich keine gute Freundin bin L Jetzt habe ich ein Spiel für Dich: Schicke das an 15 Deiner Lieblingsfreunde!“

Was tun?

1. In Postkiste legen
(=weiterleiten in Gruppe)
2. In Mülleimer legen
(=löschen)
3. In Alarmkiste legen
(=Hilfe / Unterstützung holen)
4. Behalten
(=Nachricht bleibt privat)



Methode: Weitergeben / /PRAXIS/



B

„Hallo, ich bin Mimi und bin vor 3 Jahren bei einem Autounfall gestorben. Wenn Du nicht möchtest, dass ich heute Nacht um 0:00 Uhr in Deinem Zimmer stehe und Dir beim Schlafen zuschaue, dann schicke diese Nachricht weiter an 15 Kontakte. Du glaubst mir nicht?“

Was tun?

1. In Postkiste legen
(=weiterleiten in Gruppe)
2. In Mülleimer legen
(=löschen)
3. In Alarmkiste legen
(=Hilfe / Unterstützung holen)
4. Behalten
(=Nachricht bleibt privat)



Methode: Weitergeben / /PRAXIS/

D



„Eine Mitschülerin schickt ein heimlich gemachtes Foto von zwei Jungs aus der Klasse, die sich gerade in der Umkleidekabine umziehen.“

Was tun?

1. In Postkiste legen
(=weiterleiten in Gruppe)
2. In Mülleimer legen
(=löschen)
3. In Alarmkiste legen
(=Hilfe / Unterstützung holen)
4. Behalten
(=Nachricht bleibt privat)



Methode: Weitergeben / /PRAXIS/

E



„Eine Freundin schickt Dir einen Screenshot von einer Unterhaltung mit ihrem Freund, um Dir zu zeigen, was er ihr Süßes und Nettes geschrieben hat.“

Was tun?

1. In Postkiste legen
(=weiterleiten in Gruppe)
2. In Mülleimer legen
(=löschen)
3. In Alarmkiste legen
(=Hilfe / Unterstützung holen)
4. Behalten
(=Nachricht bleibt privat)



Hänsel und Gretel 2.0

^D Hänsel und Gretel verirrten sich im Web.

^D Erst war es spannend, doch dann nicht mehr so nett.

^{A7} Sie kamen auf ne Website, mit Bildern gar nicht fein.

^D Wer mag der Herr wohl von dieser Seite sein.

Hänsel und Gretel die waren auch im Chat
Da schrieb ein Mann was, der schien ziemlich adrett.
Er stellte sich gar freundlich, o Gretel, welche Not!
Denn er hat gelogen und wurde nicht mal rot.

Hu, hu, da poppt noch ein Werbebanner raus!
Lockte die Kinder ins bunte Warenhaus.
Der Hänsel sollte schreiben, wie er heißt und wo er wohnt,
Doch all die Daten, bringen ihn jetzt in Not.

Doch Hänsel und Gretel die wissen schon Bescheid.
Sie holen sich Hilfe, denn die ist nicht weit.
Im Netz soll keiner Angst haben, sondern lieber Spaß.
Hans und Gretel freuen sich und sagen: Ja das wars.

[» Hänsel und Gretel 2.0 - AJS NRW](#)

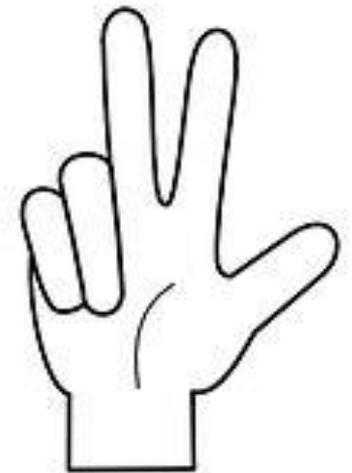


Verantwortungsvolle Nutzung!

Auseinandersetzung mit Themen
Selbstdarstellung & Öffentlichkeit

Respektvolle Nutzung

Datenschutz & Medienkompetenz



Medienpädagogische Einheiten im Alltag

Technik zu eigen machen!

Auseinandersetzung mit Technik
und neuen Angeboten

Technischer Schutz soweit möglich –
ersetzt keine Medienerziehung

Kreativ arbeiten mit Medien



MekoKitaService



GMK

Gesellschaft für
Medienpädagogik und Kommunikationskultur

✉ gmk@medienpaed.de ☎ 0521-677 88

PROJEKTINFOS

THEMENHEFTE

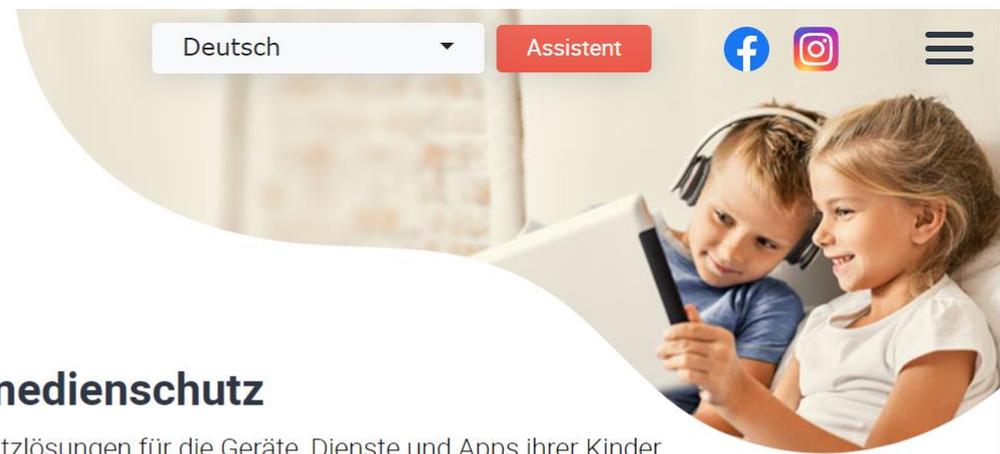
MATERIALIEN



MekoKitaService: Ein Angebot zur frühkindlichen Medienerziehung in Kita und Grundschule

Der MekoKitaService gibt Anregungen und praktische Ideen, wie Medienpädagogik in Bildungseinrichtungen, wie Kita, Familienzentrum und Grundschule umgesetzt werden kann. Dazu werden unterschiedliche Themen aufgegriffen und mit medienpädagogischen Anregungen, visuellen Methodenmaterialien zur

gmk-net.de www.mekokita.gmk-net.de



Medien kindersicher

Ihr Portal zum technischen Jugendmedienschutz

Medien-kindersicher.de informiert Eltern über technische Schutzlösungen für die Geräte, Dienste und Apps ihrer Kinder.

Als Besonderheit bieten wir Ihnen mit unserem **Medien-kindersicher-Assistenten** die Möglichkeit, sich auf der Grundlage des Alters Ihres Kindes und den von ihm genutzten Geräten und Diensten eine **maßgeschneiderte Schutzlösung** zu erstellen.

Wählen Sie passende Anleitungen zu den Geräten und Diensten Ihrer Kinder!

GERÄT

SYSTEM

ANWENDUNG/DIENST

[Medien Kindersicher \(medien-kindersicher.de\)](https://www.medien-kindersicher.de)

Jugendmedienschutz UND Medienerziehung

Technischer Schutz soweit möglich:

- Einstellungen Hardware
(Router, Smartphone, Rechner)
- Jugendschutzsoftware
(Filter, Apps)
- Alterskennzeichen beachten
(FSK, USK, ...)

Technischer Schutz ist Teil der
Medienerziehung
(Filter im Kopf entwickeln)

Es kann eine doppelte Angst entstehen: Vor dem, was dem Kind auf TikTok oder Instagram passiert ist und vor der Reaktion der Eltern. Darum ist es wichtig, nicht nur zu drohen und zu verbieten, sondern Vertrauen zu haben und auf klare Regeln und Grenzen zu setzen.

Iren Schulz
Medienpädagogin

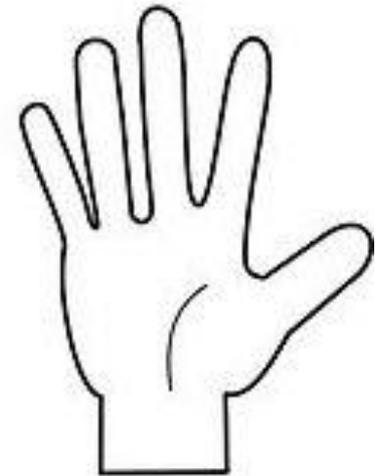


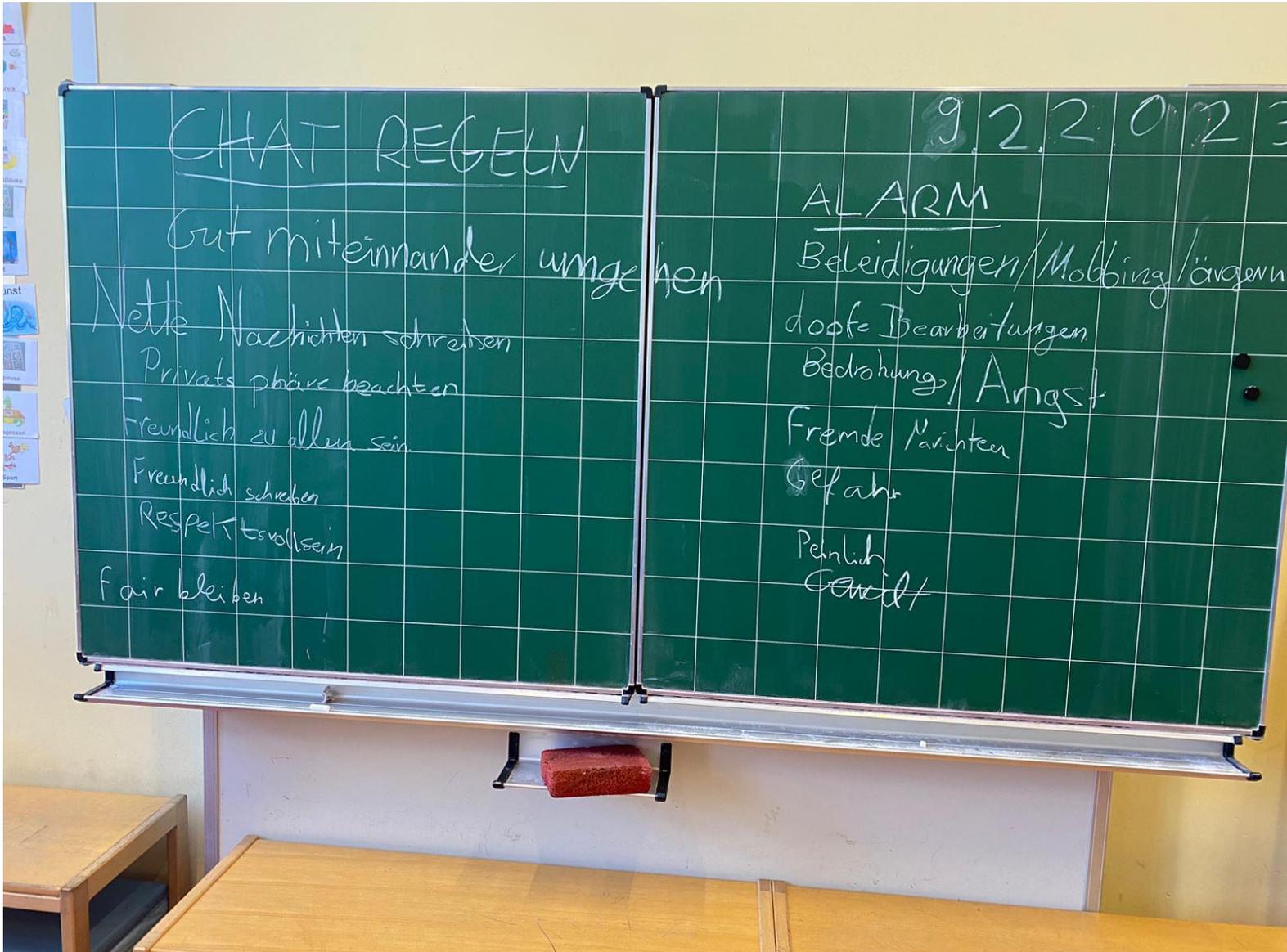
Alltagstaugliche Regelungen finden!

Im Austausch mit Kind Regeln
aushandeln

Selbstverantwortung stärken

Rolle als Vorbild beachten





CHAT REGELN

Gut miteinander umgehen

Nette Nachrichten schreiben

Privatsphäre beachten

Freundlich zu allen sein

Freundlich schreiben

Respektvoll sein

Fair bleiben

9.2.2023

ALARM

Beleidigungen/Mobbing/Lästern

doofe Bearbeitungen

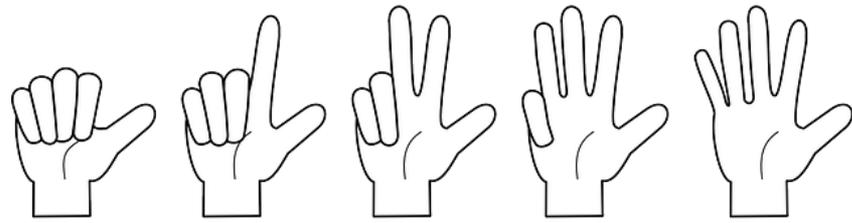
Bedrohung/Angst

Fremde Nachrichten

Gefahr

Peinlich
Gewalt

Fünf Prinzipien



- Dran bleiben!
- Bewusst Auswählen!
- Für verantwortungsvolle Nutzung sensibilisieren!
- Technik zu eigen machen!
- Alltagstaugliche Regelungen finden!

Hinsehen und ernst nehmen

Einlassen auf mediale Lebenswelten
von Kindern und Jugendlichen.

Echtes Interesse zeigen.
Nicht sofort bewerten.

Gespräch über Medien bietet Schnittstellen zu vielen Themen:

Soziales Lernen / Gewaltprävention

Partizipation / Demokratie

Gesundheit / Suchtprävention

Konsum / Verbraucherschutz

Diversity / Rollenbilder / Gender

Schutzkonzepte / Sexuelle Bildung



Vielen Dank

Matthias Felling

AJS NRW

