



Flipped Classroom

- Den Unterricht auf den Kopf stellen

Dipl.-Berufspäd./Senior Lecturer

Stefan Freitag

10. Bildungskonferenz des Rhein-Sieg-Kreises
am 25. September 2018



Dipl.-Berufspädagoge Stefan Freitag



Lehrkraft für besondere Aufgaben (LfbA)

Themen Lehre:

- Bachelor: Mathematik, Buchführung
- Master: Statistics

Themen Lehre:

- E-Learning im Fachbereich

Studiengangskordinator Betriebswirtschaft B.Sc.

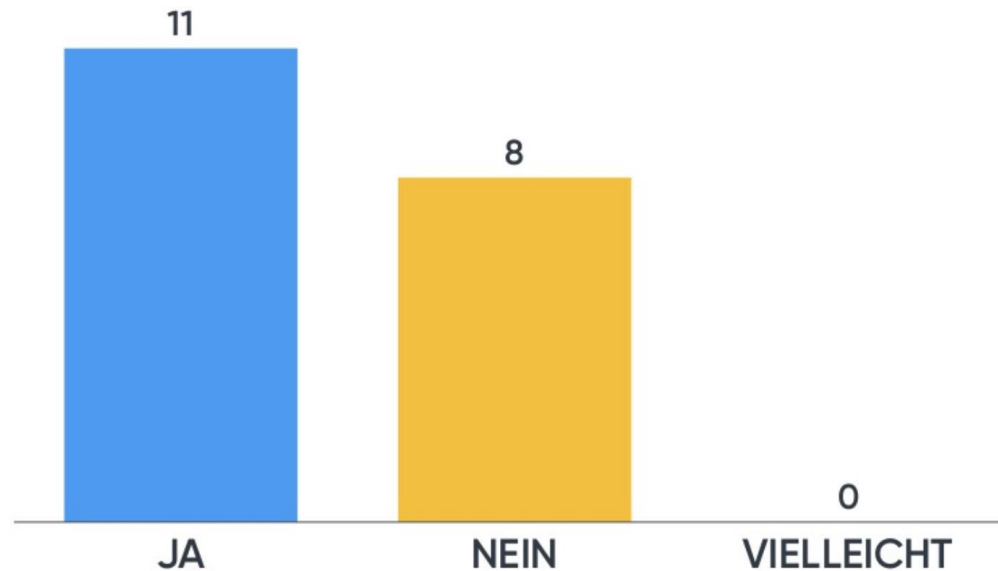
Stationen bevor H-BRS:

- Selbstständigkeit (weiterhin)
- Angestellter in verschiedenen Unternehmen



Umfrage

Ich habe schon mal von flipped classroom-Konzept gehört





<http://www.onbitv.com/pdocs/medya/c/569/320/smombie.jpg>



<http://blogbuzzter.de/wp-content/uploads/2015/11/Verkehrsschilder-in-Stockholm-warnen-vor-Menschen-mit-Smarthphone.jpg>



<http://www.wsj.com/articles/texting-while-walking-isnt-funny-anymore-1455734501>



<http://www.csmonitor.com/Technology/2016/0427/Smombies-German-cities-look-to-protect-engrossed-smartphone-users>



Agenda

- **Flipped classroom**
- **Screencasts / Videoerstellung**
- **Diskussion**



Zitat Studentin: Laura M. (SS 2018)

„Guten Morgen Herr Freitag,

gestern haben ich die Note meines Mathe Zweitversuchs erhalten und wollte meinen Augen nicht trauen. Mit so einem tollen Ergebnis, nämlich der 1 vor dem Komma, hätte ich niemals gerechnet.

Deshalb möchte ich mich in aller From und von Herzen noch einmal persönlich bei Ihnen bedanken!

Der Mathekurs für Wiederholer hat mir die Angst vor Mathe genommen und Wissenslücken gefüllt, die vorher kein Nachhilfelehrer füllen konnte. Einzige Bedingung war die regelmäßige Teilnahme und die Vorbereitung mit den bereitgestellten Videos. Wirklich toll wenn man aufgrund dieses strukturierten Lernkonzepts und Ihren Erklärungen in den Veranstaltungen plötzlich Mathe versteht. Vielen Dank auch für Ihre Geduld!!!! [...]"



Zitat Student: Dimitri L. (SS 2018)

„Sehr geehrter Herr Freitag,

dieses Semester habe ich Ihren Mathe für Wiederholer-Kurs besucht und mich u.a. damit für die Matheklausur nach der BPO 2008 vorbereitet. Ich habe die Klausur mit 2,7 im Zweitversuch bestanden, nachdem ich beim ersten Versuch haushoch durchgefallen bin.

Ich möchte Ihnen sehr für Ihre Bemühungen, Geduld und natürlich das zur Verfügung stellen der entsprechenden Lernmaterialien danken. Insbesondere das Konzept, bei dem man sich die Videos zu den einzelnen Themen vorab erarbeitet, hat mir sehr geholfen meine doch großen mathematischen Wissenlücken zu füllen und die Matheklausur trotz einer gewissen Matheangst zu bestehen.[...]“



Hochschule
Bonn-Rhein-Sieg

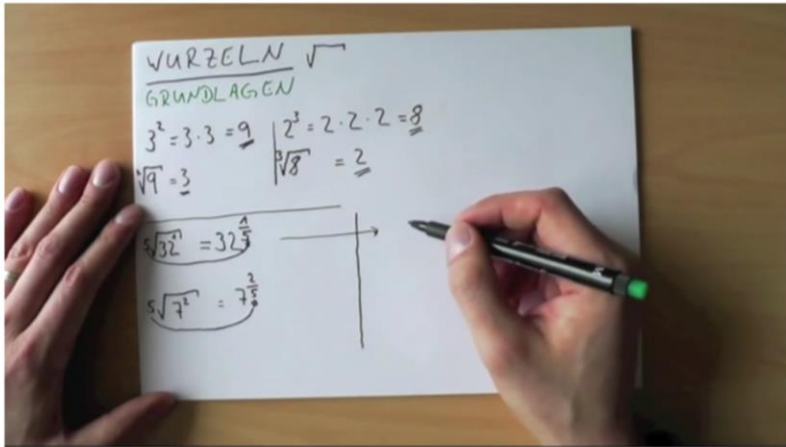
Flipped classroom

Saint Louis University

http://www.slu.edu/Images/ctl/flipped%20graphic_reinertcenter.jpg



Beispiele aus Schule Hochschule



Stefan Freitag

Mathematik-Videos der H-BRS

Rechnen mit Wurzeln: Teil 1 - Grundlagen der Wurzelrechnung

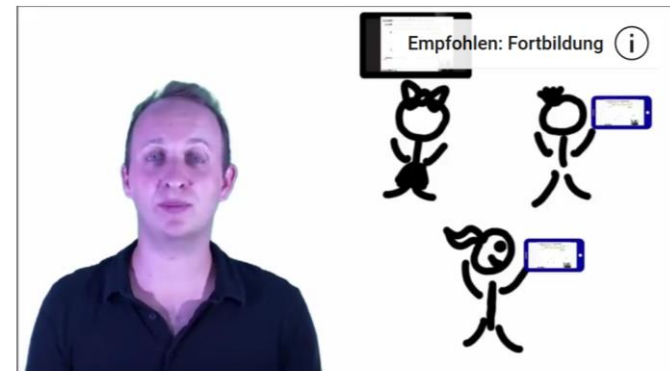
21.792 Aufrufe



Prof. Christian Spannagel

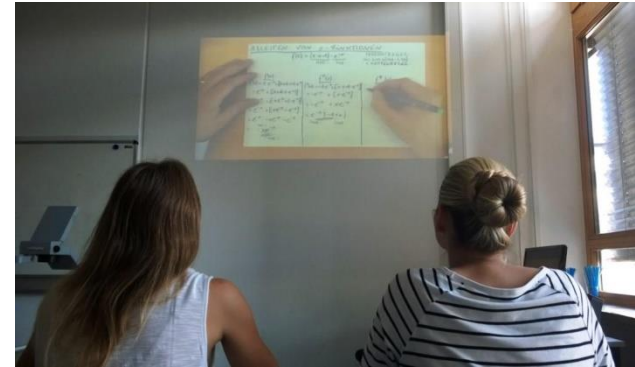
PH-Heidelberg

Sebastian Schmidt („Lila Lehrer“)



In-class-Videos („Half-flipped“)

Einsatz: Vorkurs /Brückenkurs Mathematik



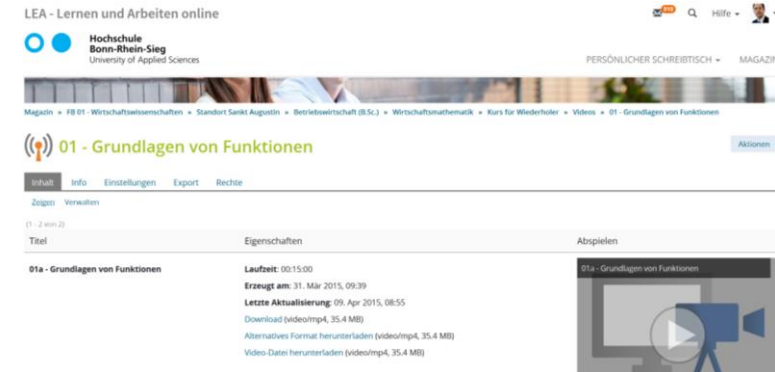
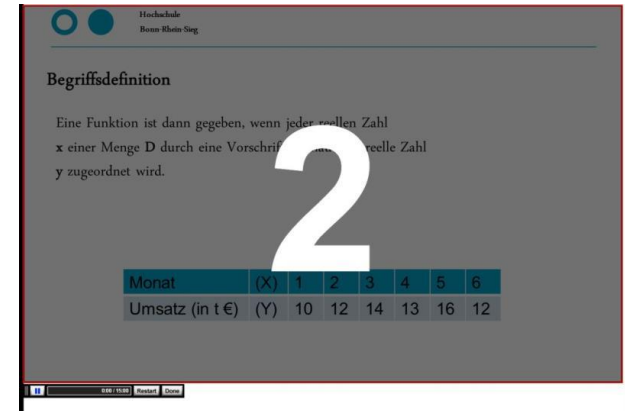
Ablauf

1. Einordnung des Themas in den Gesamtzusammenhang
2. Vorführen des Videos
3. Klärung von Verständnisschwierigkeiten
4. Übungen aus dem Skript zum Thema



Screencasts

- Film of computer screen / presentation
- Software:
 - Free online screen recorder
- Videos max. 8 Minutes
- Upload auf YouTube oder Schulsystem
- Kleines Technisches Equipment
 - Tablet-PC
 - Mikrofon





Diskussion



Umfrage

Flipped classroom finde ich...





Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit !





References

- **YouTube – Mathematik Stefan Freitag**
 - <https://www.youtube.com/channel/UClbsXzjGWP-dQjSkIUDqTww> (Screencasts deutsch)
 - <https://www.youtube.com/channel/UC1tycBSjUFPzHVKkEUiGwFA/videos> (Lernvideos deutsch)
- **Handke, J. & Sperl, A. (Hrsg.) (2012): Das Inverted Classroom Model. Begleitband zur ersten deutschen ICM Konferenz: Münster: Oldenbourg**
- **www.e-teaching.org (Deutsch)**