

GestaltBar – die digitale Werkstatt





Home • Digitales • Digitalisierung • Industrie 4.0 Index: Jedes zweite Unternehmen setzt auf Digitalisierung



28.08.2018 Industrie 4.0

Digitalisierung - deutsche Unternehmen holen auf

3.441

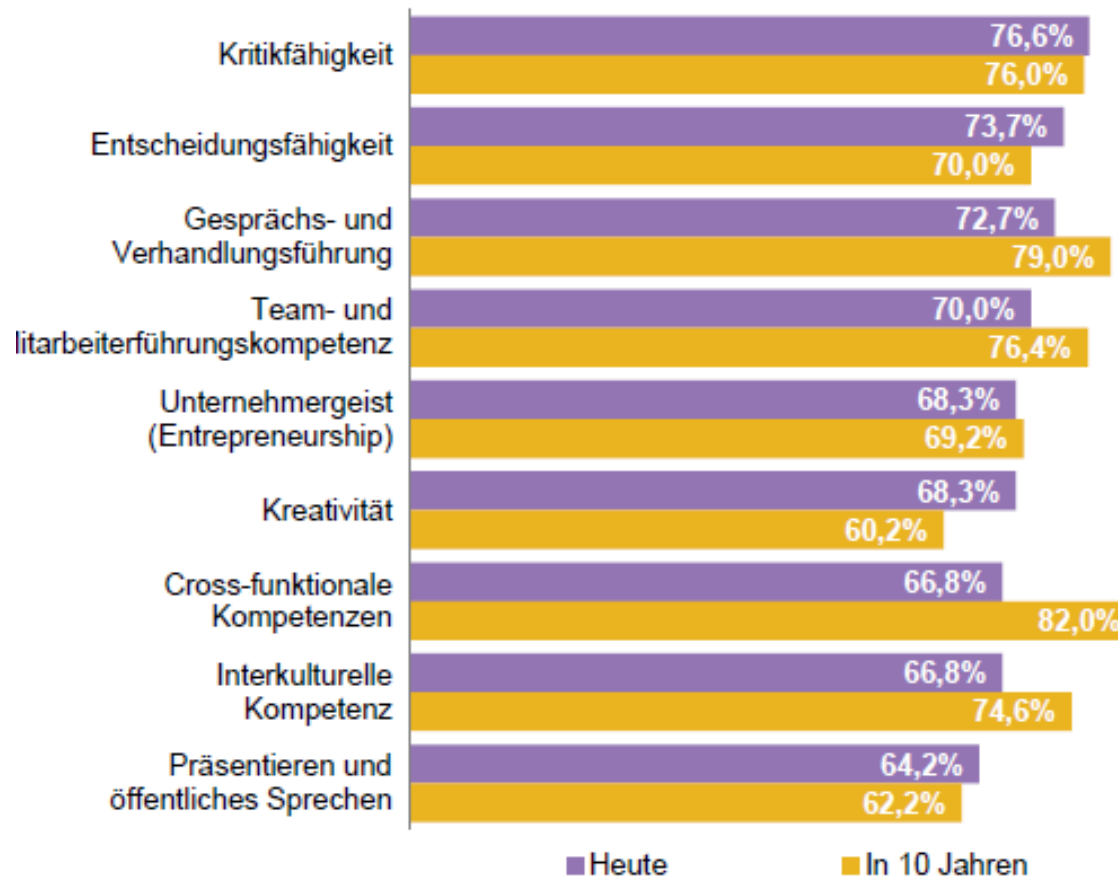


Digitalisierung: Erst bei jedem zweiten Unternehmen ist Industrie 4.0 bereits in der Praxis angekommen



Für die digitale Welt gewappnet?

Für die digitale (Arbeits-) Welt ist eine breite Palette an „soft skills“ wichtig:

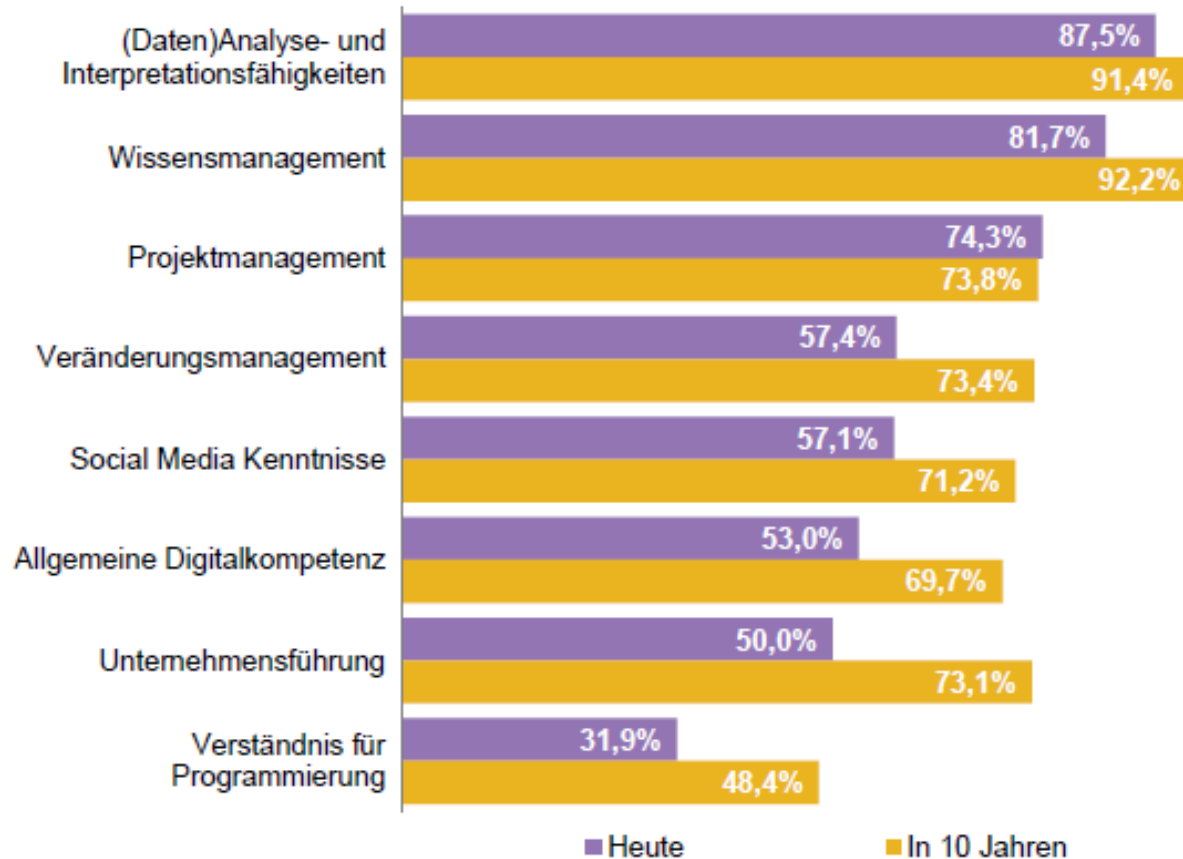


Basis: Alle befragten Personalentscheider aus deutschen Unternehmen mit mind. 50 Mitarbeitern (2016: n=305; 2015: n=306); Top2Boxes („Sehr wichtig“ und „eher wichtig“); Veränderungen in Prozentpunkten (pp)

Quelle: Bitkom Research im Auftrag von LinkedIn

Für die digitale Welt gewappnet?

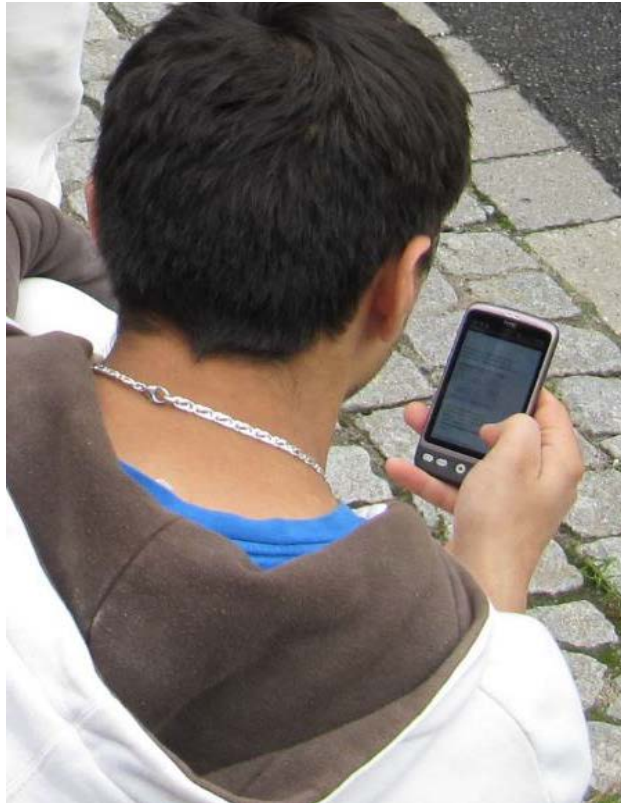
Fachkompetenzen, die heute und in zehn Jahren bei Fachkräften wichtig sind:



Basis: Alle befragten Personalentscheider aus deutschen Unternehmen mit mind. 50 Mitarbeitern (2016: n=305; 2015: n=306); Top2Boxes („Sehr wichtig“ und „eher wichtig“); Veränderungen in Prozentpunkten (pp)

Quelle: Bitkom Research im Auftrag von LinkedIn

Medienkompetent?



Ausgangssituation

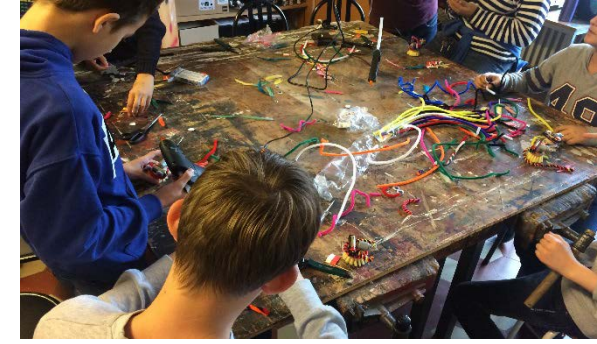
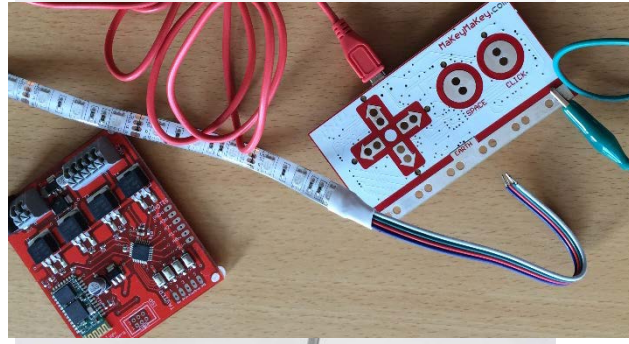
Kinder und Jugendliche haben Bedürfnisse, sich durch digitale Medien auszudrücken, sie zu verwenden und den Alltag durch und mit Medien zu gestalten.

Medienbildungsprozesse sind Bestandteil der Persönlichkeitsbildung

Vermittlung von Medienkompetenz als Bestandteil der Allgemeinbildung.

Alle Jugendlichen und jungen Erwachsenen haben ein Recht auf faire Chancen zur Teilhabe an Gesellschaft.

Zielsetzung



Bereitstellung von anregenden Lernorten und Freiräumen für (Medien-) Bildungsprozesse

Chance auf kulturelle, gesellschaftliche und berufliche Teilhabe

Möglichkeiten zur Selbstverwirklichung

Erfahrung von Selbstwirksamkeit



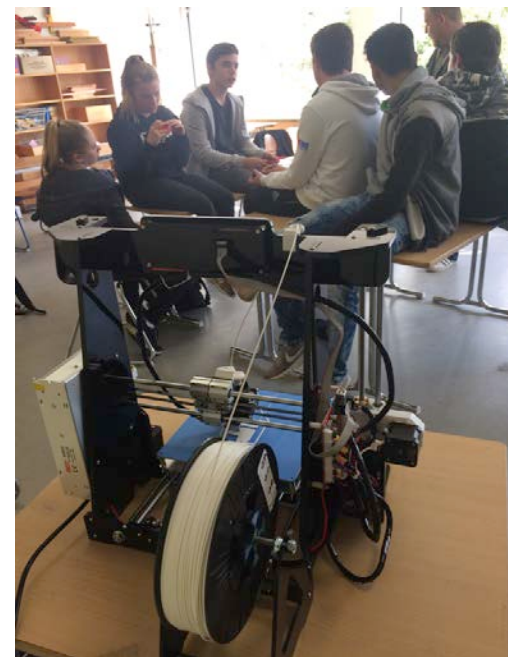
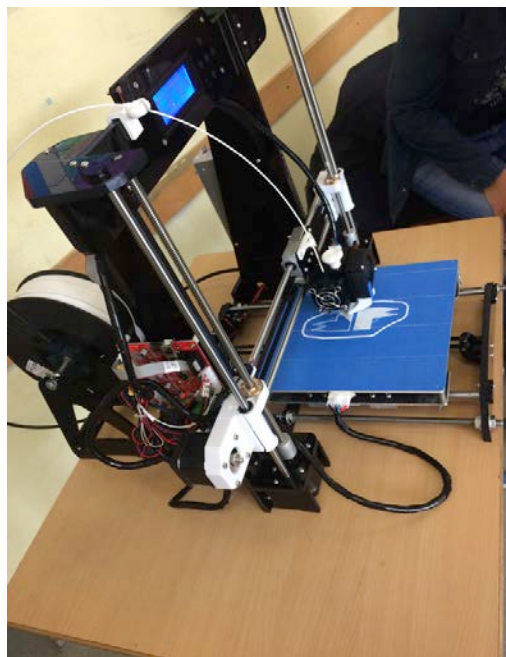
Die GestaltBar



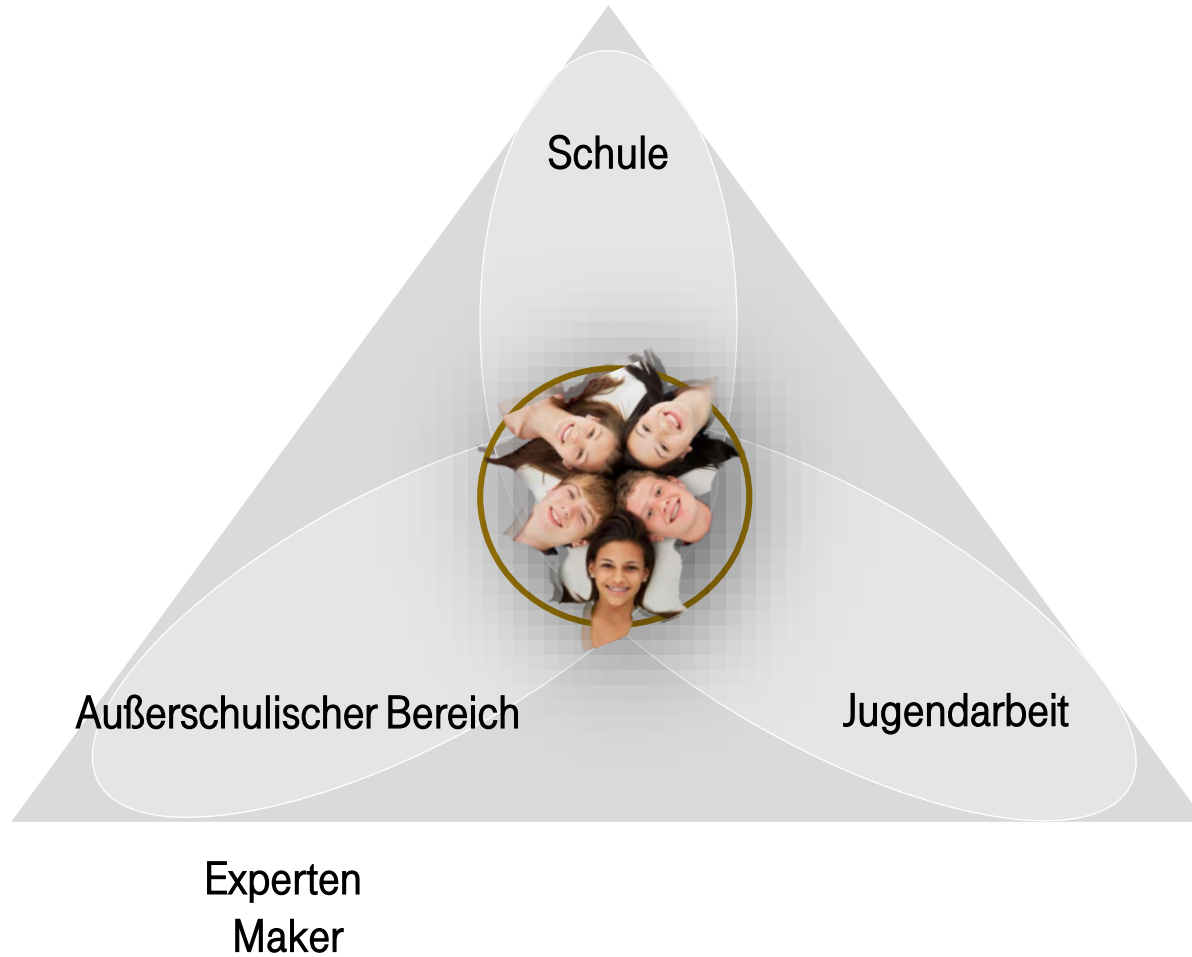
Umsetzung

Handlungsorientierte Medienprojekte

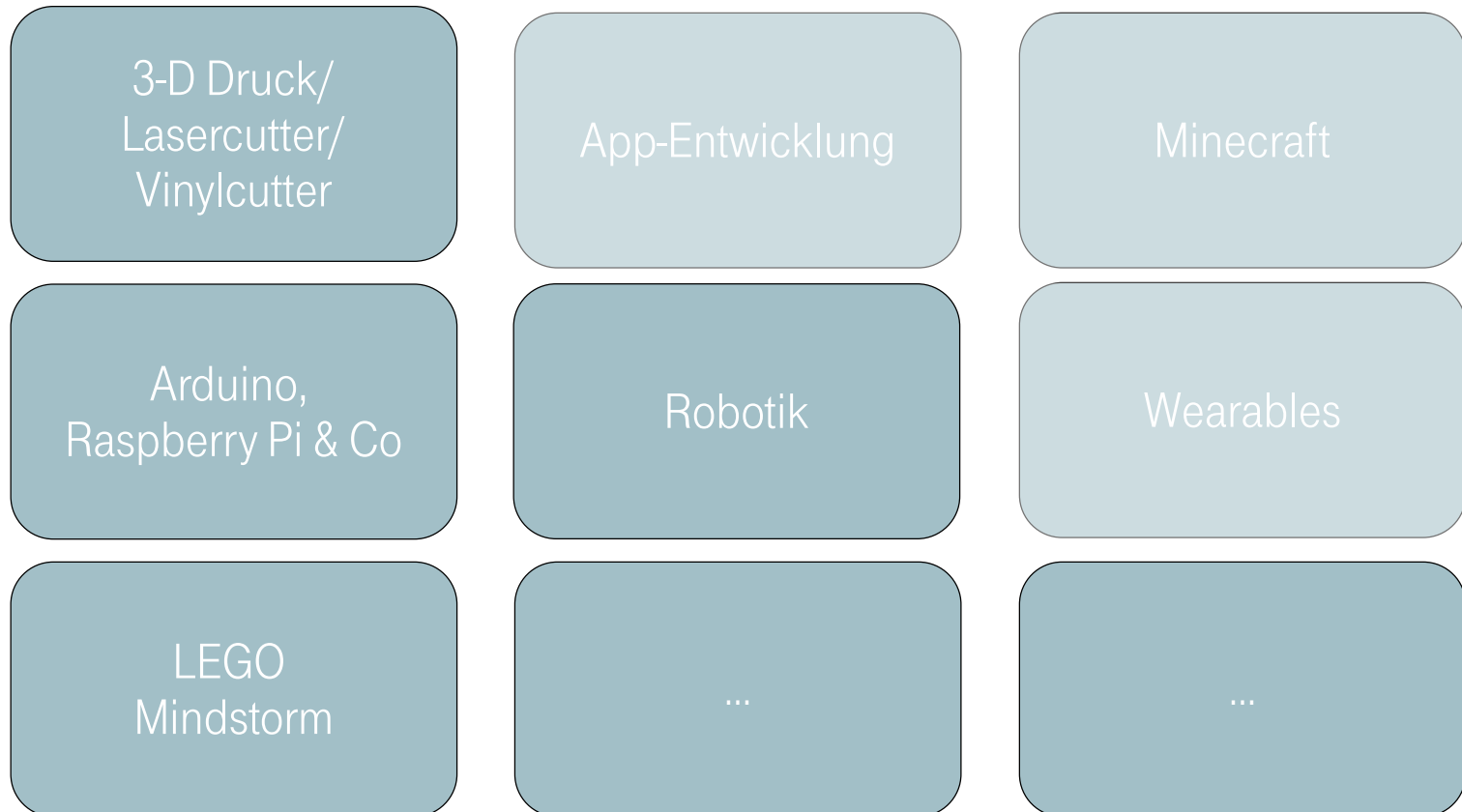
Vom Erfahren über das Gestalten, Reflektieren, Präsentieren hin zum Partizipieren



Partner



Kernthemen



Inhaltliche Schwerpunkte

Orientierung an Berufen, die für die SuS nach erfolgreichem Schulabschluss realistisch sind:

- Zahntechnik
- Elektro
Technischer Systemplaner, (Energieanlagen-)Elektroniker, Berufe im Bereich Energietechnik, Mechatronik und Automatisierungstechnik
- Metall
Anlagenmechaniker (Heizung, Sanitär, Klimatechnik)
- IT, Computer
Fachinformatiker, Berufe in der IT-Administration oder in der Hard- und Softwareentwicklung

Projektebene



Beispiel Modul

3-D-Druck.

- Vom 3-D-Drucker Bausatz zum fertigen Druck-Item
- SuS bauen ihren eigenen Drucker angeleitet und mit Hilfe eines Bausatzes selbst zusammen. Für den Zusammenbau sind wenige Vorkenntnisse erforderlich und die Montage der Komponenten erfolgt ohne allzu komplizierte Schritte wie z.B. Lötten.
- SuS machen sich mit CAD Programmen vertraut.
- Anfertigung eines individuellen Projektes, das mit den Schülern erarbeitet wird.

Organisation

GestaltBar Köln.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Vormittag			Einbindung im Rahmen des WP- Angebot		
Mittagspause	Offenes Angebot DW	Offenes Angebot DW	Offenes Angebot DW		
Nachmittag 13:30 – 15:00		Angebot im Rahmen des offenen Ganztags JGS 8		Angebot im Rahmen des offenen Ganztags JGS 9	



Merkmale

- Offenheit
- Partizipation
- Nachhaltigkeit
- Kooperation
- Selbstwirksamkeit
- Berufsorientierung

Fragen

Haben Sie Erfahrungen mit Kooperationen zwischen Schule und außerschulischen Bildungspartnern?

Welche Stärken bringen Ihrer Meinung nach die Partner in die Kooperation ein?

Welche Bedingungen gibt es aus Ihrer Sicht für die Kooperationen zwischen Schule und außerschulischen Bildungspartnern?

Vielen Dank!

